

Kort version: Fælles pædagogisk grundlag for dagtilbud i Aarhus Kommune

Børne- og Socialministeriet sætter med dagtilbudsloven rammerne for arbejdet i dagtilbud. I Aarhus Kommune har vi også en børne- og ungepolitik og strategier, der sætter den lokale ramme for vores arbejde med børnene og de unge fra 0-18 år. På tværs af Børn og Unge og de faglige organisationer har vi udarbejdet et fælles pædagogisk grundlag for arbejdet i dagtilbud i Aarhus Kommune:

I Aarhus Kommune lægger vi vægt på trivsel, læring, udvikling og dannelse for alle børn og unge og vi har høje ambitioner på alle børns vegne.

Barndommen har en værdi i sig selv. Vi arbejder ud fra et helhedssyn på barnet og vægter samarbejde med forældrene højt. Samtidig har vi fokus på en tidlig, rettidig indsats for at forebygge og håndtere eventuelle udfordringer. Vi har fokus på at skabe gode børnefællesskaber for alle børn med et særligt øje for børn i udsatte positioner.

Vi udvikler stærke pædagogiske læringsmiljøer, der understøtter, at børnenes perspektiv, legen og en legende tilgang til læring er grundlæggende for arbejdet på dagtilbudsområdet. Vi lægger vægt på kritisk refleksion over egen og fælles pædagogisk praksis og på at udvikle dagtilbuddene med afsæt i viden til gavn for børnene og de unge.

Kvalitet i dagtilbud handler også om rammer og stabilitet for børnene og det pædagogiske personale. Det betyder fx organiseringen af dagtilbuddets indretning inde ude, få ændringer i personalegruppen, høj andel af uddannet personale eksempelvis pædagoger og pædagogiske assistenter, og organiseringen af hverdagen.

Den fulde udgave af det fælles pædagogiske grundlag for Aarhus Kommunes dagtilbud sætter også ord på, hvordan vi forstår begreberne:

- Børnesyn
- Dannelse og børneperspektiv
- Leg
- Læring
- Børnefællesskaber
- Pædagogiske læringsmiljøer
- Forældresamarbejde
- Børn i udsatte positioner
- Sammenhæng med børnehaveklassen
- Læreplanstemaerne
- En evaluerende pædagogisk praksis