

Børn og unge området i

ESBJERG KOMMUNE



**BEDRE
KVALITET I
FRITIDS-
INSTITUTIONERNE**



**FLERE
PÆDAGOGER**



**BEDRE END
MINIMUM**

B U P L



Syddjylland

BUPL KV21

BEDRE KVALITET I FRITIDSINSTITUTIONERNE

Fritidspædagogikken er underprioriteret i Esbjerg Kommune

Et kvalitetstilbud i fritiden er afgørende for børns dannelse og sociale udvikling. Forskning viser, at et godt fritidstilbud giver skolebørn højere selvværd, bedre skoleresultater og mindre fravær. Effekten rækker langt ind i ungdomslivet, hvor færre dropper ud af en ungdomsuddannelse eller havner i kriminalitet. BUPL's vilkårsundersøgelse på fritidsområdet i Esbjerg Kommune viser, at:

- 30 procent af pædagogerne 'sjældent' eller 'aldrig' har tid til at arbejde med børnenes/de unges trivsel og udvikling
- 66 procent af pædagogerne mener, at de ikke kan give støtte til sårbare og udsatte børn/unge pga. personalemangel
- 87 procent af pædagogerne, der arbejder i skolen, har kendskab til børn, som ikke går i fritidsinstitution, men som ville have gavn af det.

Pædagoger i SFO'er oplever ofte at stå alene med meget store børnegrupper, og der er derfor behov for en bedre normering på området.

SFO'er i Esbjerg Kommune har under coronakrisen haft et fald i tilmeldte børn på ca. 18 % (maj 19-maj 21). Det betyder, at børn med behov for fællesskab og voksenkontakt bliver overladt til sig selv. Og at der er færre ressourcer tilbage i de i forvejen pressede fritidstilbud. Der er derfor brug for en genopretning.

66 pct.

Så mange pædagoger i Esbjerg Kommune mener, at de ikke kan drage tilstrækkelig omsorg for et eller flere børn pga. personalemangel

”Ture ud af huset bliver aflyst, kreative aktiviteter bliver også tit aflyst. Så hedder det hal eller legeplads, når der er mandefald, og flere og flere kollegaer er max presset.”
- pædagog, Esbjerg Kommune

BEDRE END MINIMUM

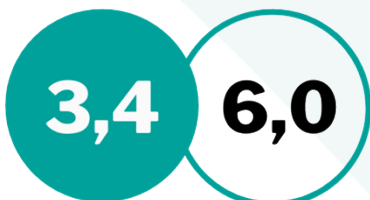
Minimumsnormeringer er et minimum

BUPL's anbefalede minimumsnormeringer er 1 voksen pr. 3 børn i vuggestue og 1 voksen pr. 6 børn i børnehaven. Dette er – helt bogstaveligt – et minimum for at kunne sikre den mest basale omsorg, trivsel og udvikling for børnene.

Ifølge BUPL bør alle kommuner sigte efter standarder, der er bedre end minimum. Fx minimumsnormering på institutionsniveau og en opgørelse af den faktiske virkelighed i hverdagen. Det er nemlig kun få timer om dagen, at pædagogerne er fuldtallige på stuen. BUPL anbefaler, at minimumsnormeringen er opfyldt i *alle* institutioner i *hele* åbningstiden.

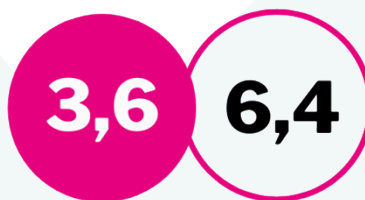
Desuden bør normeringen opgøres uden ledere, da de ofte har meget lidt – eller slet ingen – tid sammen med børnene. Fraregnet ledere lever Esbjerg Kommune ikke op til minimumsnormeringerne.

Normering i Esbjerg Kommune med ledere



Børn pr. voksen Vuggestue Børn pr. voksen Børnehave

Normering i Esbjerg Kommune uden ledere



Børn pr. voksen Vuggestue Børn pr. voksen Børnehave

Selvom afvigelser kan virke små, har decimalerne stor betydning. Fx svarer forskellen mellem en normering på 3,0 og 3,5 i en vuggestuegruppe med 12 børn til mere end 21 timers pædagogisk personale om ugen.

Minimumsnormeringer – også i SFO'er

BUPL anbefaler en minimumsnormering på 1 voksen pr. 9 børn i skolefritidsordninger. I forslaget til budget 2020 fremgik der i Esbjerg Kommune en beregnet normering på 28,3 børn pr. stilling. I budgettet for 2021 blev der prioriteret 2 mio. kroner til øget normering i SFO'erne. Dette er dog langt fra nok til at nå den anbefalede minimumsnormering.

FLERE PÆDAGOGER

Høj pædagogandel skal sikre børns trivsel og udvikling

Det er vigtigt, at vores børn mødes af høj faglighed. Derfor er det ikke nok, at der 'bare' kommer flere voksne i institutionerne. Pædagoger har en uddannelse, som gør, at de kan sikre børns trivsel, læring og udvikling og tage særligt vare på sårbare og udsatte børn. Forskning viser, at børn trives og klarer sig bedre i skolen, når de har gået i en daginstitution med høj pædagogandel. Derfor anbefaler BUPL en pædagogandel i institutionerne på mindst 80 %.

80 pct.

Så høj bør pædagogandelen minimum være i vuggestuer, børnehaver og fritidsinstitutioner ifølge BUPL

59 pct.

Så høj er pædagogandelen i dagtilbud i Esbjerg Kommune (uden ledere)

Pædagoger i skolen er en gevinst

Også i skolen er der flere gevinster ved en høj pædagogandel. Pædagoger og lærere supplerer hinanden fagligt, og undersøgelser viser, at brug af klassepædagoger har effekt på elevernes læsefærdigheder og giver øget trivsel. Pædagoger i undervisningen forbedrer også muligheden for at inkludere børn med særlige behov. I Esbjerg Kommune er der specielt i udskolingen brug for en mere systematiseret indsats på området.

Pædagogmangel i fremtiden

Om 10 år vil der være 50.000 flere 0-5-årige børn i DK. I Esbjerg forventes børnetallet at stige 6 % frem mod 2031, og det er derfor nødvendigt med en lokal plan for uddannelse og rekruttering af pædagoger. En øget indsats for at styrke arbejdsmiljøet kan også få flere pædagoger til at gå fra deltid til fuldtid.