

Børn og unge området i

HADERSLEV KOMMUNE



**BEDRE
KVALITET I
FRITIDS-
INSTITUTIONERNE**



**FLERE
PÆDAGOGER**



**BEDRE END
MINIMUM**

B U P L



Sydjylland

BUPL KV21

BEDRE KVALITET I FRITIDSINSTITUTIONERNE

Fritidspædagogikken er underprioriteret i Haderslev Kommune

Et kvalitetstilbud i fritiden er afgørende for børns dannelse og sociale udvikling. Forskning viser, at et godt fritidstilbud giver skolebørn højere selvværd, bedre skoleresultater og mindre fravær. Effekten rækker langt ind i ungdomslivet, hvor færre dropper ud af en ungdomsuddannelse eller havner i kriminalitet. BUPL's vilkårsundersøgelse på fritidsområdet i Haderslev Kommune viser, at:

- 32 % af pædagogerne 'sjældent' eller 'aldrig' har tid til at arbejde med børnenes/de unges trivsel og udvikling
- 58 % af pædagogerne mener, at de ikke kan give støtte til sårbare og udsatte børn/unge pga. personalemangel
- 86 % af pædagogerne, der arbejder i skolen, har kendskab til børn, som ikke går i fritidsinstitution, men som ville have gavn af det.

Pædagoger i SFO'er oplever ofte at stå alene med meget store børnegrupper, og der er derfor behov for en bedre normering på området.

En stikprøve viser, at 67 % af lederne i Sydjylland har oplevet et frafald af børn og unge under coronakrisen. Det betyder, at børn med behov for fællesskab og voksenkontakt bliver overladt til sig selv. Og at der er færre ressourcer tilbage i de i forvejen pressede fritidstilbud. Der er derfor brug for en genopretning.

53 pct.

Så mange pædagoger i Haderslev Kommune mener, at de ikke kan drage tilstrækkelig omsorg for et eller flere børn pga. personalemangel

” Vi fravælger planlagte aktiviteter, når vi ikke er hænder nok. Fx ved en kollegas fravær, da det ikke altid bliver dækket.”

- pædagog, Haderslev Kommune

BEDRE END MINIMUM

Minimumsnormeringer er et minimum

BUPL's anbefalede minimumsnormeringer er 1 voksen pr. 3 børn i vuggestue og 1 voksen pr. 6 børn i børnehaven. Dette er – helt bogstaveligt – et minimum for at kunne sikre den mest basale omsorg, trivsel og udvikling for børnene. Derfor bør kommunerne sigte efter standarder, der er bedre end minimum. BUPL anbefaler således, at minimumsnormeringen er opfyldt i *alle* institutioner i *hele* åbningstiden.

Desuden bør normeringen opgøres uden ledere, da de ofte har meget lidt – eller slet ingen – tid sammen med børnene. Hverken med eller uden ledere lever Haderslev Kommune op til minimumsnormeringerne.

Normering i Haderslev
Kommune med ledere



Børn pr. voksen
Vuggestue

Børn pr. voksen
Børnehave

Normering i Haderslev
Kommune uden ledere



Børn pr. voksen
Vuggestue

Børn pr. voksen
Børnehave

Selvom afvigelser kan virke små, har decimalerne stor betydning. Fx svarer forskellen mellem en normering på 3,0 og 3,5 i en vuggestuegruppe med 12 børn til mere end 21 timers pædagogisk personale om ugen.

Små børn bør ikke begynde for tidligt i børnehave

Små børn har større behov for omsorg og nærhed for at trives og udvikle sig. Derfor er normeringen bedre i vuggestuen, og det er en udvanding af normeringen, når børn i Haderslev Kommune begynder tidligt i børnehave.

2 ÅR 11 MDR

Alder for børnehavestart i
Haderslev Kommune

3 ÅR

Anbefalet børnehavestart
ifølge BUPL

FLERE PÆDAGOGER

Høj pædagogandel skal sikre børns trivsel og udvikling

Det er vigtigt, at vores børn mødes af høj faglighed. Derfor er det ikke nok, at der 'bare' kommer flere voksne i institutionerne. Pædagoger har en uddannelse, som gør, at de kan sikre børns trivsel, læring og udvikling og tage særligt vare på sårbare og udsatte børn. Forskning viser, at børn trives og klarer sig bedre i skolen, når de har gået i en daginstitution med høj pædagogandel. Derfor anbefaler BUPL en pædagogandel i institutionerne på mindst 80 %.

80 pct.

Så høj bør pædagogandelen minimum være i vuggestuer, børnehaver og fritidsinstitutioner ifølge BUPL

60 pct.

Så høj er pædagogandelen i dagtilbud i Haderslev Kommune (uden ledere)

Pædagoger i skolen er en gevinst

Også i skolen er der flere gevinster ved en høj pædagogandel. Pædagoger og lærere supplerer hinanden fagligt, og undersøgelser viser, at brug af klassepædagoger har effekt på elevernes læsefærdigheder og giver øget trivsel. Pædagoger i undervisningen forbedrer også muligheden for at inkludere børn med særlige behov. Haderslev Kommune bør derfor opprioritere brugen af pædagoger i skolen.

Pædagogmangel i fremtiden

Om 10 år vil der være 50.000 flere 0-5-årige børn i DK. I Haderslev forventes børnetallet at stige 3 % frem mod 2031, og det er derfor nødvendigt med en lokal plan for uddannelse og rekruttering af pædagoger. En øget indsats for at styrke arbejdsmiljøet kan også få flere pædagoger til at gå fra deltid til fuldtid.