

BUPL fondsprojekt 2020/21 med Sct.Georgsgården Børnehave og vuggestue:

## Udvikling af eksperimenterende evalueringspraksis

Formålet med projektet har været at udvikle og afprøve et evalueringsmodul i dagtilbud med og for børn som gør det muligt for pædagoger i en hektisk og til tider uforudsigelig hverdag at, arbejde eksperimenterende og evaluere systematisk på egen praksis.

Projektet har i særdeleshed haft ny pædagogisk læreplan som tema, men kan benyttes i forhold til alle former for læring og evaluering i dagtilbuddet. Modulet har haft som mål at bidrage til løbende viden om børnegruppens initiativer og handlinger, med fokus på viden om børnegrupperne i dagtilbud.

Sammen med pædagoger, dagtilbudsleder, forældre og børn, og med assistance fra leder af SFO og pædagogisk konsulent, har vi i efterår 2020 og forår 2021, gennemført aktioner og test som del af udvikling og afprøvning af evalueringsmodulet. Modulet skal kunne benyttes i vuggestue, børnehave, men kan også benyttes i indskoling, da fælles mål (skole) og ny pædagogisk læreplan (dagtilbud) synes at have mange fælles træk mht. udviklings- og læringsmål for børnene.

Der er gennemført research om hvordan andre fagprofessionelle foretager evaluering med børn. F.eks. har de eksterne konsulenter interviewet fagprofessionelle i Børns Vilkår om hvordan de gennemfører børneinterviews, samt interview med Persille Schwartz, som har lang erfaring med evaluering og forskning omkring evalueringsmetodik.

**Fra tavs til eksplicit viden.** For alle tre implementeringsworkshop stiller de eksterne konsulenter spørgsmål til hvordan pædagogerne har gennemført aktionerne (guide er udarbejdet til institutionen), hvordan de forbereder og involverer børnene og hvad deres læringsmål har været for den enkelte aktion. Det udvikler pædagogernes tavse viden til fælles eksplicit viden i læringsfællesskabet (Heron & Reason 2008, Borg og Ness 2019) Konsulenterne udvikler guide til evaluering, se nedenfor.

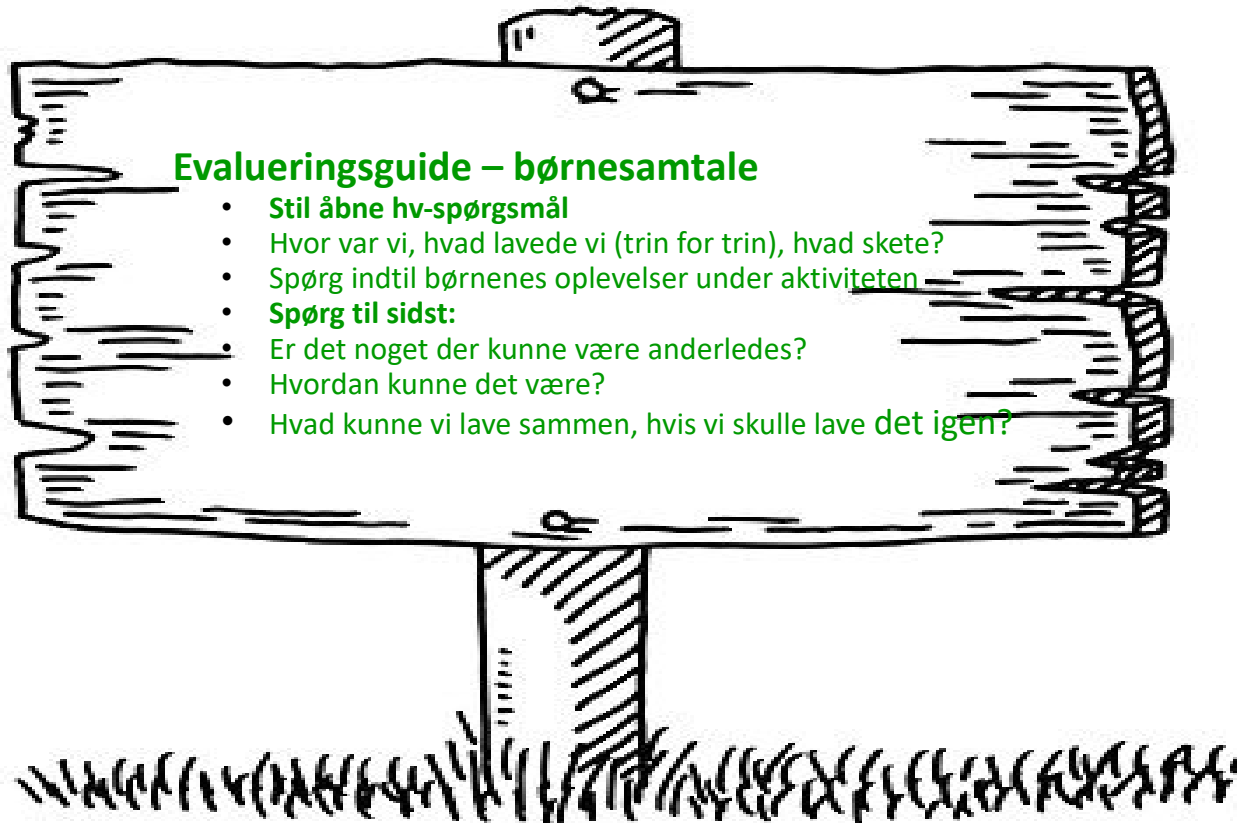
**Guidelines.** På baggrund af ideudviklings og implementeringsworkshops udvikles endvidere guidelines til evalueringsmodulet for pædagogerne i dagtilbuddet, i power point.

**Workshops, aktioner og test er gennemført.** Se nedenfor.

1. **Idé udviklingsworkshop nr. 1.** (lille deltagergruppe: 2 pædagoger, 3 børn): der udvikles ideer og testes løsninger for hvordan evaluere med børn i dagtilbuddet (børneperspektivet i fokus). Evaluering bygger på en aktion der allerede var gennemført i dagtilbuddet. Pædagoger og eksterne konsulenter tester A: om evaluering med børn kan foretages via 1) interview med børnene som 2) understøttes med billeder fra aktionen. B: om evaluering med børn kan foretages via 1) et digitalt børnespil (kids diary) kombineret med 2) observation og samtale med barnet.
2. Begge tests optages på video. Efterfølgende justering og evaluering af ideer og tests.
3. **Idé udviklingsworkshop nr. 2,** (Lille deltager gruppe, dagtilbudsleder, 2 pædagoger, 2 forældre, 3 børn, SFO-leder deltager. Ideerne fra ideudviklingsworkshop 1 ændres/justeres. På workshop nr. 2 udvikles ny løsning for evaluering med børn. Efterfølgende Aktion 1 planlægges (jf. aktionslæring, Benedikte Madsen 2010), hvor ideen fra workshoppen afprøves som en aktion. Aktionen skal optages på video.
4. **Implementerings-workshop nr.1.** (hele personalet, pædagoger, leder og pædagogmedhjælper) Daginstitutionens personale introduceres for ny måde at arbejde med evaluerings - og

læringskultur. Evaluering af aktion 1. Der udvælges på forhånd episoder fra video optagelsen fra Aktion 1 som skal evalueres i fællesskab. Aktion 2 planlægges, hvor en lille gruppe børn fra både vuggestue og børnehave tester løsning i praksis. Aktionen optages på video.

5. **Implementerings-workshop nr.2.** (hele personalet, pædagoger, leder pædagogmedhjælper). Evaluering af aktioner gennemført fra forrige gang, der udvælges på forhånd episoder fra video optagelsen som skal evalueres i fællesskab. Næste aktion, aktion 3, planlægges.
6. **Implementeringsworkshop nr.3.** (hele personalet, pædagoger, leder pædagogmedhjælper). Gentagelse af processer som for implementeringsworkshop 2. Evaluering af aktioner gennemført fra forrige gang, der udvælges på forhånd episoder fra video- optagelsen som skal evalueres i fællesskab.



**Endelig løsning.** For at understøtte det løbende arbejde med evaluering i dagtilbuddet er der udviklet en explainer film til Sct. Georgsgården der evalueringmodulet består af tre trin. Herudover er der udviklet en Intro film til alle andre daginstitutioner, som kunne være interesseret, SE NEDENFOR og i vedlagte links i mail.

# DE 3 TRIN



**1**

**EKSPERIMENTETS STEMME**



