

November 2022

ANALYSENOTAT FREDERICIA, DAGTILBUD

## Pædagoger står stadig alene med store børnegrupper

Folketinget har besluttet, at der fra 2024 skal være minimumsnormeringer. I BUPL's vilkårsundersøgelse siger godt fire ud af ti sydjyske pædagoger, at normeringen i deres institution allerede nu er blevet bedre.

MEN der er stadig lang vej igen. Knap to ud af tre sydjyske pædagoger oplever kun sjældent eller aldrig, at der på deres stue er en normering, der svarer til minimum (mindst en personale til tre vuggestuebørn eller mindst en personale til seks børnehavebørn). Desuden oplever et flertal af de sydjyske pædagoger stadig, at de i hverdagen står alene med hele børnegruppen.

### I forhold til normering og alenetid viser vilkårsundersøgelsen i Fredericia Kommune, at:

- 39 pct. af pædagogerne oplever, at normeringen i deres institution er blevet bedre. 42 pct. oplever normeringen som uændret.
- 49 pct. af pædagogerne kun sjældent eller aldrig oplever, at der på deres stue er en normering, der svarer til minimum (mindst en personale til tre vuggestuebørn eller mindst en personale til seks børnehavebørn)
- 57 pct. af pædagogerne i perioder af dagen var alene med den samlede børnegruppe, sidste gang de var på arbejde.
- pædagogerne i gennemsnit var alene med 8,7 børn i vuggestuen og 15,9 børn i børnehaven.

Flere af pædagogerne i Fredericia Kommune uddyber også, hvordan de oplever udfordringer med normeringen i hverdagen:

*"Der er ikke altid tid. Hvis du prioriterer et barn, skal den anden voksen være alene med 16 børn."*

*"Der er ikke hænder nok til at tage sig af dem, der har brug for lidt ekstra nærhed."*

*"I ydertimerne er vi færre på arbejde, og jeg står af og til med en fornemmelse af, at jeg ikke kan nå rundt til alle de børn, som er tilbage."*

## Flere børn som ikke trives

Næste halvdel af pædagogerne i Sydjylland vurderer, at antallet af børn i deres institution, som ikke trives, har været stigende de sidste par år. Samtidig oplever flere sydjyske pædagoger, at de børn, der har særlige behov, ikke får den hjælp, de har brug for.

### I forhold til trivsel og det daglige pædagogiske arbejde viser vilkårsundersøgelsen i Fredericia Kommune, at:

- 56 pct. af pædagogerne vurderer, at antallet af børn i deres institution, som ikke trives, har været stigende de seneste par år. Kun 3 pct. vurderer, at antallet er faldende.
- 35 pct. af pædagogerne kun i mindre grad eller slet ikke oplever, at de børn, der har særlige behov, får den hjælp, de har brug for.
- 41 pct. af pædagogerne kun i mindre grad eller slet ikke har tilstrækkelig tid til at arbejde med børn i udsatte positioner.
- 31 pct. af pædagogerne kun i mindre grad eller slet ikke har tilstrækkelig tid til at arbejde med børnene i mindre grupper.

Pædagogerne i Fredericia siger selv i undersøgelsen:

*"Jeg oplever flere og flere børn med særlige udfordringer. Dette kan være sprogligt, fysisk, kognitivt og begyndende diagnoser. Og tiden til at opfylde alle disse børns særlige behov er meget begrænset. Samtidig er der stor fare for at tabe de børn, som er i god trivsel, da tiden og opmærksomheden oftest går til de børn, der kalder på mest hjælp."*

*"Flere børn har det svært i fællesskabet og relationerne, men der er ikke tid til at arbejde ordentligt med det."*

*"Der er flere børn med følelsesmæssige udfordringer, som viser sig ved udadreagerende adfærd."*

*"De andre børn lærer, at det barn, der kræver ressourcen, får den. Derfor trækker de sig lidt mere tilbage og giver den plads. Det betyder også, at nogle gange når man ikke at få set de andre børn og deres behov."*

*"Nogle børn har udfordringer, der gør, at de ofte kræver en voksen. Det går ud over de "stille og velfungerende" børn, der ikke får den voksenkontakt, som de også har krav på og behov for."*

### **Om BUPL's vilkårsundersøgelse 2022:**

Undersøgelsen er gennemført i perioden 23. august til 6. september 2022. Den er udsendt som elektronisk survey til 56.509 medlemmer af BUPL og BUPL-A. 23.848 har deltaget, herunder 21.008 med komplette besvarelser. Det giver en svarprocent på 42. Undersøgelsen er repræsentativ på køn og geografi. I Fredericia Kommune har 45 procent deltaget i undersøgelsen.

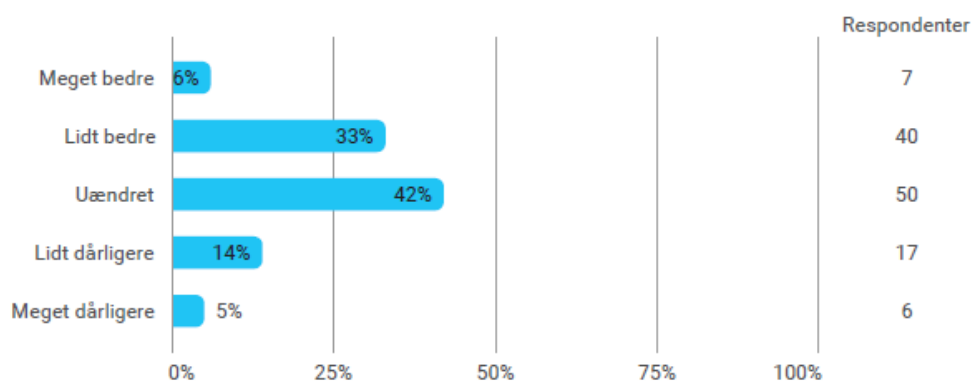
### **Vilkårsundersøgelsen på landsplan viser, at:**

- 35 pct. af pædagogerne oplever, at normeringen i deres institution er blevet bedre. 51 pct. oplever normeringen som uændret.
- 69 pct. af pædagogerne kun sjældent eller aldrig oplever, at der på deres stue er en normering, der svarer til minimum (mindst en personale til tre vuggestuebørn eller mindst en personale til seks børnehavebørn)
- 61 pct. af pædagogerne i perioder af dagen var alene med den samlede børnegruppe, sidste gang de var på arbejde.
- pædagogerne i gennemsnit var alene med 9 børn i vuggestuen og 17 børn i børnehaven.
- 51 pct. af pædagogerne vurderer, at antallet af børn i deres institution, som ikke trives, har været stigende de seneste par år. Kun 4 pct. vurderer, at antallet er faldende.
- 41 pct. af pædagogerne kun i mindre grad eller slet ikke oplever, at de børn, der har særlige behov, får den hjælp, de har brug for.
- 56 pct. af pædagogerne kun i mindre grad eller slet ikke har tilstrækkelig tid til at arbejde med børn i udsatte positioner.
- 36 pct. af pædagogerne kun i mindre grad eller slet ikke har tilstrækkelig tid til at arbejde med børnene i mindre grupper.

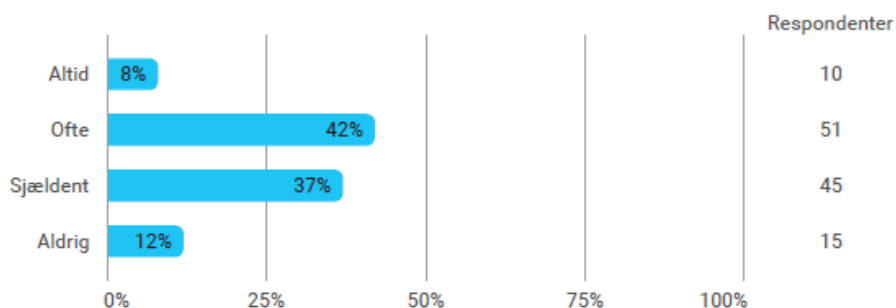
## Bilag 1. Tabeller

Fra BUPL's vilkårsundersøgelse 2022 i Fredericia Kommune

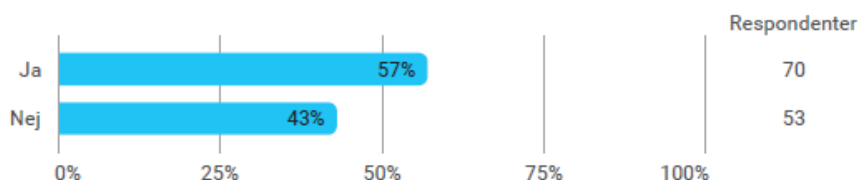
Folketinget har besluttet, at der fra 2024 skal være minimumsnormeringer. I den forbindelse er der sat penge af til, at det kan indføres gradvist frem mod 2024. Er normeringen i din institution blevet bedre?



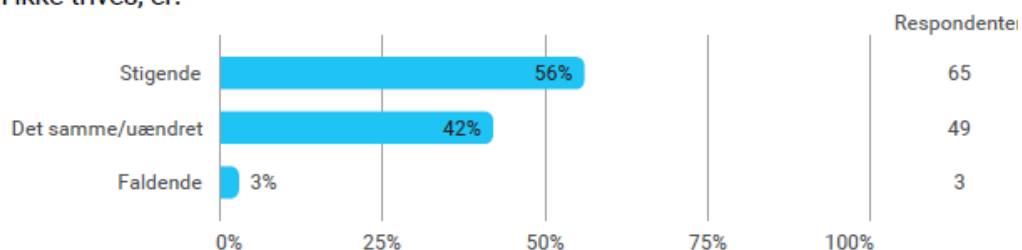
Hvor ofte har I en normering på mindst 1 personale til 3 børn i vuggestuen eller mindst 1 personale til 6 børn i børnehaven på din stue?



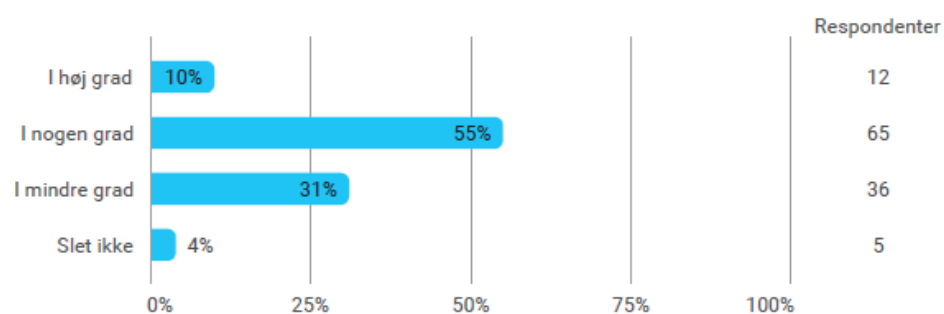
Tænk tilbage på den sidste gang, du var på arbejde. Var du i perioder af dagen alene med den samlede børnegruppe?



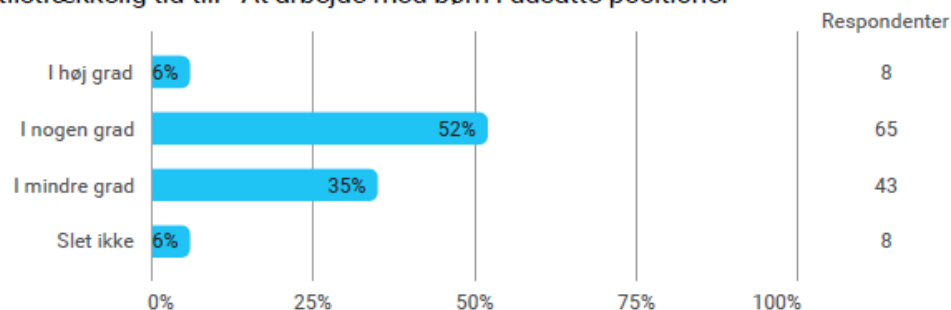
Hvis du tænker tilbage på de sidste par år, er det så din vurdering, at antallet af børn i din institution, som ikke trives, er:



I hvilken grad oplever du, at de børn i din institution, der har særlige behov, får den hjælp, de har brug for?



I hvilken grad er der tilstrækkelig tid til: - At arbejde med børn i udsatte positioner



I hvilken grad er der tilstrækkelig tid til: - At arbejde med børnene i mindre grupper

